

COMUNICADO DE PROCESSO SELETIVO SESC-DR/AC Nº 005/2012

O **SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO-SESC** – Administração Regional no Estado do Acre é uma Entidade de direito privado, sem fins lucrativos, vinculada ao sistema sindical (art. 240 da Constituição Federal), inscrita no CNPJ/MF sob o nº 03.616.827/0001-12, com sede na Avenida Getúlio Vargas, nº 2472, 2º andar, bairro Bosque, na cidade de Rio Branco (AC), criada, mantida e administrada pelo empresariado do comércio de bens, serviços e turismo, com a finalidade de prestar serviços de educação, saúde, assistência e lazer aos trabalhadores do comércio e de atividades assemelhadas.

Sendo uma empresa de direito privado, para suprir vagas em seu quadro de colaboradores o SESC realiza Processo Seletivo respeitando os direitos civis. O regime de contratação é **celetista** (Consolidação das Leis do Trabalho – CLT), portanto não garante estabilidade aos aprovados, salvo os casos previstos em lei.

O SESC torna pública a realização de Processo Seletivo para provimento de vagas efetivas e formação de cadastros de reservas para o cargo de PROFESSOR nas seguintes áreas: MATEMÁTICA, HISTÓRIA, LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL), BIOLOGIA, FÍSICA, GEOGRAFIA, ENSINO INFANTIL, EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL (anos iniciais), LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS), SOCIOLOGIA, FILOSOFIA e EDUCAÇÃO MUSICAL, conforme abaixo especificado e mediante as condições contidas neste Edital:

| CÓD | Nº DE VAGAS | CARGOS | REQUISITOS | REMUNERAÇÃO | CARGA HORÁRIA |
|-----|---|--|--|------------------------------|--------------------------------|
| 01 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE MATEMÁTICA | Graduação em Matemática | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 02 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE HISTÓRIA | Graduação em História | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 03 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA | Graduação em Letras/ Vernáculo | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 04 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (Espanhol) | Graduação em Letras/ Espanhol | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme a necessidade do SESC |
| 05 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE BIOLOGIA | Graduação em Biologia | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme a necessidade do SESC |
| 06 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE FÍSICA | Graduação ou Habilitação em Física | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme a necessidade do SESC |
| 07 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE GEOGRAFIA | Graduação em Geografia | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 08 | 09 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL | Graduação em Pedagogia | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | 20 horas semanais |
| 09 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL | Graduação em Pedagogia | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | 20 horas semanais |
| 10 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS) | Graduação em Letras Inglês | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 11 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE SOCIOLOGIA | Graduação ou Habilitação em Sociologia | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 12 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE FILOSOFIA | Graduação ou Habilitação em Filosofia | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 13 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE EDUCAÇÃO MUSICAL | Graduação em Música | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |

1. DOS REQUISITOS BÁSICOS PARA INVESTIDURA DO CARGO

1.1. São requisitos para investidura no cargo pretendido:

- 1.1.1. Cumprir as determinações estabelecidas para este Processo Seletivo;
- 1.1.2. Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos completos, na data de admissão;
- 1.1.3. Ser aprovado no Processo Seletivo e comprovar o nível de escolaridade por meio de Diploma exigido para o exercício do cargo/especialidade, conforme estabelecido neste Edital;
- 1.1.4. Ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo;
- 1.1.5. Ser considerado apto no exame médico admissional realizado através do serviço de Saúde e Segurança do Trabalho da Entidade; e
- 1.1.6. Assinar, sob penas da lei, na data da contratação, declaração de não ser parente até o 3º grau civil (afim ou consanguíneo) do Presidente, ou dos membros efetivos e suplentes dos Conselhos Regionais do SESC ou do SENAC, bem como de dirigentes de entidades sindicais ou civis do comércio, patronais ou de empregados. A proibição é extensiva, nas mesmas condições, aos parentes de servidores dos órgãos do SESC ou do SENAC (artigo 44 e parágrafo único do Regulamento do SESC aprovado pelo Decreto nº 61.836, de 5 de dezembro de 1967).

2. DAS INSCRIÇÕES:

- 2.1. As inscrições serão realizadas no período de **02 a 11/01/2013**, das **08h00min às 12h00min e das 14h00min às 18h00min**, na sede do SESC-DR/AC, situada na Avenida Getúlio Vargas, nº 2472, Setor de Recursos Humanos, 2º andar, bairro Bosque, na cidade de Rio Branco (AC).
- 2.2. Antes de efetuar a inscrição, o candidato deverá inteirar-se do Comunicado de Processo Seletivo, disponível no Site do SESC (<http://www.sescacre.com.br>) e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para o cargo pretendido.
- 2.3. No ato da inscrição o candidato deverá entregar cópia do RG e do diploma de conclusão de curso para o cargo que pretende concorrer.
- 2.4. Não serão aceitas inscrições de candidatos que não apresentarem Certificado e/ou declaração de conclusão de curso de graduação.
- 2.5. Os(as) ex-funcionários(as) do Serviço Social do Comércio – SESC-DR/AC poderão participar do processo seletivo desde que tenham se desligado da Entidade por motivo de pedido de demissão ou término de contrato por tempo determinado, com exceção de contrato de experiência rescindido pela Entidade.

3. DO PREENCHIMENTO DA FICHA DE INSCRIÇÃO E DO PAGAMENTO DA INSCRIÇÃO.

- 3.1. O candidato deverá, obrigatoriamente, preencher a ficha de inscrição, disponível no **ANEXO II** deste comunicado, efetivar o pagamento da taxa de inscrição e entregar no Setor de Recursos Humanos do SESC-DR/AC, no endereço já indicado no item 2.1 deste Edital.
- 3.2. Após o preenchimento da ficha e pagamento do valor da taxa de inscrição, o candidato levará consigo o RECIBO de confirmação de inscrição, o qual deverá ser apresentado no dia da realização da prova teórica, juntamente com o documento de identificação com foto.
- 3.3. Somente o próprio candidato poderá realizar a inscrição no Processo Seletivo.
- 3.4. Não serão aceitas inscrições que não apresentarem o comprovante de pagamento.
- 3.5. O valor da taxa de inscrição será de R\$ 30,00 (trinta reais) que deverá ser depositado em espécie no Banco do Brasil, agência 0071-X, conta corrente 3379-0.

4. DA COMPOSIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

4.1. O Processo Seletivo será realizado em duas etapas, conforme abaixo:

- 4.1.1. 1ª ETAPA: Prova de Conhecimentos Específicos e Redação – Classificatória e Eliminatória:

- 4.1.1.1. As provas serão realizadas no dia 20/01/2012, das 08h00min às 11h00min, em local a ser divulgado no site do SESC;**
- 4.1.1.2. A Prova de Conhecimentos Específicos será constituída por 30 (trinta) questões de múltiplas escolhas.**
- 4.1.1.3. Cada questão de múltipla escolha terá a pontuação de 02 (dois) pontos, totalizando 60 (sessenta) pontos no cômputo geral.**
- 4.1.1.4. A redação versará sobre temas relacionados ao cargo pretendido, respeitando e valorizando assuntos/eixos temáticos conforme formação acadêmica do (a) candidato (a).**
- 4.1.1.5. A avaliação da redação abrangerá a quantidade de linhas (mínimo de 25 linhas e máximo de 40 linhas); o desenvolvimento e a adequação da argumentação, a objetividade e a seqüência lógica do pensamento e o emprego correto do vocabulário e das normas gramaticais (serão aceitas a antiga e a nova regra gramatical). Em caso de fuga ao tema, e de não haver desenvolvido nenhum tema e/ou que tenha desenvolvido em local indevido, será atribuído nota zero ao candidato.**
- 4.1.1.6. A correção da redação será feita com base nos seguintes critérios:**

| CRITÉRIO | PONTUAÇÃO MÁXIMA |
|--|------------------|
| Quantidade de linhas (mínimo de 25 linhas e máximo de 40 linhas) | 10 pontos |
| Desenvolvimento e a adequação da argumentação | 10 pontos |
| Objetividade e a seqüência lógica do pensamento | 10 pontos |
| Emprego correto do vocabulário e das normas gramaticais | 10 pontos |
| Total = 40 pontos | |

- 4.1.1.7. Os candidatos serão classificados para a próxima etapa, por cargo, a partir do total de pontos obtidos, sendo eliminado o candidato que obtiver aproveitamento inferior a 40% (quarenta por cento) do total da pontuação do conjunto das provas. Havendo empate na totalização, prevalecerá o candidato que:**
- Maior nota na prova de Conhecimentos Específicos;
 - Maior nota na prova de Redação;
 - Maior tempo de experiência;
 - Maior idade.
- 4.1.1.8. Serão convocados para a próxima etapa (análise curricular) os 20 (vinte) primeiros candidatos classificados para cada cargo.**

4.1.2. 2ª Etapa: Análise curricular – classificatória:

- 4.1.2.1. Os 20 (vinte) primeiros colocados na prova de conhecimentos específicos e redação, para cada cargo (item 4.1.1.8), deverão entregar seus currículos no setor de Recursos Humanos do SESC, situado na Avenida Getúlio Vargas, nº 2472, 2º andar, bairro Bosque, na cidade de Rio Branco (AC), no dia 29/01/2013, no horário das 08h00min às 12h00min e das 14h00min às 18h00min. Os candidatos que não entregarem o currículo na data informada receberão nota zero nesta Etapa.**
- 4.1.2.2. Os documentos de comprovação dos títulos (cópia dos certificados de conclusão de escolaridade, dos cursos e comprovante de experiência do cargo) que não estiverem anexados ao currículo não contarão pontos na análise curricular.**
- 4.1.2.3. Os currículos serão pontuados seguindo os critérios da tabela abaixo:**

| CRITÉRIOS | DESCRIÇÃO DOS CRITÉRIOS | PONTUAÇÃO MÍNIMA | PONTUAÇÃO MÁXIMA | CONDIÇÕES ESPECIAIS |
|----------------------------|--|------------------|------------------|--|
| Formação Acadêmica | Serão atribuídos 10 pontos para cada Pós graduação/Especialização | 10 pontos | 20 pontos | Considera-se apenas curso de relevância para o cargo |
| Experiências Profissionais | Serão atribuídos 5 pontos para cada período de 6 meses completos de comprovação de experiência | 05 pontos | 30 pontos | Receberão pontuação em experiência apenas as declarações na área de atuação no cargo pretendido. |
| Atualização Profissional | Serão atribuídos 5 pontos para cada cursos na área de atuação | 05 pontos | 40 pontos | Serão considerados apenas os cursos com carga horária igual ou superior a 40 (quarenta) horas. |
| | Serão atribuídos 5 pontos para cada cursos na área de informática | 05 pontos | 10 pontos | Serão considerados apenas os cursos com carga horária igual ou superior a 40 (quarenta) horas |

5. DO RESULTADO FINAL

5.1. A nota final será obtida mediante média das etapas do processo de seleção, assim apurada:

$$NF = \frac{PCT(100) + AC(100)}{2} = 100$$

PCT – Prova de conhecimento teórico

AC – Análise curricular

- 5.2. Em caso de empate na totalização prevalecerá o candidato que obtiver:
- Maior nota na prova de Conhecimentos Específicos;
 - Maior nota na prova de Redação;
 - Maior tempo de experiência;
 - Maior idade.

6. DA PUBLICAÇÃO DOS ATOS

- 6.1. O resultado de cada etapa do presente Processo Seletivo, bem como todas as comunicações oficiais de interesse dos candidatos, será disponibilizado para consulta no endereço eletrônico <http://www.sescacre.com.br>.
- 6.2. É de inteira responsabilidade do candidato a obtenção das informações oficiais através dos meios disponibilizados pelo SESC-DR/AC, não podendo o candidato alegar desconhecimento de qualquer publicação oficial divulgada dentro dos termos especificados no item 6.1 do presente Edital.
- 6.3. Não serão fornecidas informações através de telefone, fax, correios, correios eletrônicos (e-mail) ou qualquer outra forma que não as especificadas no item 6.1.

7. DA ADMISSÃO

- 7.1. Os candidatos aprovados serão admitidos em ordem classificatória, de acordo com o número de vagas, quando se caracterizar a necessidade efetiva e ficarão comprometidos a assumir seus cargos mediante a assinatura de Contrato Individual de Trabalho com o SESC-DR/AC, o qual será regido pelos preceitos da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, não gerando, portanto, estabilidade ou direitos correlatos, ficando comprometidos a cumprir o horário estabelecido, conforme necessidade do SESC.
- 7.2. A contratação será em caráter experimental, pelo período de 90 (noventa) dias, ao término do qual, mediante resultado positivo na avaliação funcional realizada pela chefia imediata, o contrato converter-se-á, automaticamente, em prazo indeterminado.
- 7.3. Os candidatos aprovados serão convocados pelo site do SESC/AC (www.sescacre.com.br) e terão o prazo de 05 (cinco) dias úteis após a publicação para a entrega da documentação.

8. DA DOCUMENTAÇÃO PARA ADMISSÃO

- 8.1. A admissão dos candidatos ficará condicionada à aprovação em todas as etapas e avaliações do Processo Seletivo e à apresentação de toda a documentação listada abaixo, que deverá ser entregue no setor de Pessoal do SESC, atendendo o prazo previsto no item 7.3:
- RG (cópia);
 - CPF (cópia);
 - Certidão de Quitação com a Justiça Eleitoral;
 - Cartão do PIS (cópia);
 - Comprovante de endereço atualizado (cópia);
 - Certidão de Nascimento ou Certidão de Casamento (cópia);
 - Certidão de Nascimento dos filhos menores (cópia);
 - Cartão de Vacina dos filhos com até 7 anos (cópia);
 - Comprovante Escolar de frequência dos filhos (cópia);
 - Carteira de Reservista (cópia);

- k) CTPS (cópia e original);
- l) Uma foto 3x4 recente;
- m) Comprovante de conta corrente (Banco do Brasil ou Caixa Econômica Federal);
- n) Grupo Sanguíneo;
- o) Exame Médico Admissional (realizado pelo SESC);
- p) Atestado de Antecedentes Criminais (Polícia Federal); e
- q) Antecedente Criminal (Polícia Civil).

- 8.2. O candidato aprovado que não cumprir o prazo estabelecido para a entrega da documentação perderá a vaga. Ao SESC/AC reserva-se o direito de convocar o próximo candidato, respeitando a ordem de classificação.**
- 8.3. O candidato que através de exame médico admissional for considerado inapto para exercer o cargo não será admitido, sendo eliminado deste Processo Seletivo.**

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

- 9.1.** A inscrição do candidato implicará no seu conhecimento e na tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital das quais não poderá alegar desconhecimento. Antes de efetuar a inscrição, o candidato deverá conhecer o Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos.
- 9.2. Eventuais recursos dos resultados da 1ª e 2ª Etapas serão formalizados por escrito, dirigidos à Presidente da Comissão do Processo Seletivo e protocolados no Setor de Recursos Humanos do SESC-DR/AC nas datas indicadas no Cronograma constante do item 10, sob pena de preclusão.**
- 9.3.** O SESC-DR/AC não se responsabiliza por quaisquer cursos, textos, apostilas e outras publicações que venham a ser comercializadas, referentes à preparação de candidatos a este Processo Seletivo.
- 9.4.** Não serão dadas, por telefone, informações a respeito de datas, locais e horários da realização das provas. O candidato deverá observar, rigorosamente, o presente Edital e os comunicados a serem divulgados no site: <http://www.sescacre.com.br>.
- 9.5.** Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, ou até a data de convocação dos candidatos para a prova correspondente, circunstância que será mencionada em Termo de Retificação a ser publicado na forma do item 6.1 do presente Edital.
- 9.6.** Caberá ao SESC-DR/AC a homologação do Resultado Final, o qual será publicado no site: <http://www.sescacre.com.br>.
- 9.7.** Qualquer pedido de esclarecimento acerca de eventuais dúvidas referente ao presente processo seletivo deverá ser encaminhado por escrito para à Comissão organizadora, na sede do SESC-DR/AC, situada na Avenida Getúlio Vargas, nº 2472, 2º andar, Bairro Bosque, até **2 (dois)** dias após a data de divulgação, por meio de documento escrito entregue no Setor de Recursos Humanos.
- 9.8.** Decorridos 180 (cento e oitenta) dias após a homologação do resultado final e não se caracterizando qualquer óbice, é facultada a incineração das provas e demais registros escritos dos candidatos desclassificados, mantendo-se, porém, pelo prazo de validade do Processo Seletivo, os registros eletrônicos.
- 9.9.** Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão do Processo Seletivo.
- 9.10.** A Comissão do Processo Seletivo poderá anular a inscrição, prova ou admissão do candidato, a qualquer tempo, desde que seja verificada falsidade de declaração ou irregularidade nas provas em que se submeter.
- 9.11. O Processo Seletivo terá validade de 02 (dois) anos, a contar da data de Homologação do Resultado Final, podendo ser prorrogado por igual período.**
- 9.12.** O candidato aprovado obriga-se a manter atualizado seu endereço, junto ao SESC-DR/AC, enquanto perdurar a validade do Processo Seletivo.
- 9.13.** O presente Edital entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.
- 9.14.** Os candidatos estrangeiros deverão estar com a situação regularizada no País.
- 9.15.** Fica assegurado ao SESC o direito de cancelar o Processo Seletivo antes da assinatura da CTPS, desde que devidamente justificado.

10. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

10.1 O Presente Processo Seletivo obedecerá ao seguinte cronograma:

| ETAPAS | DATA |
|--|-----------------|
| Período de inscrição | 02 a 11/01/2013 |
| Data das provas escritas | 20/01/2013 |
| Divulgação do gabarito oficial | 21/01/2013 |
| Resultado da 1ª Etapa - prova objetiva e redação | 24/01/2013 |
| Recurso da 1ª Etapa | 25/01/2013 |
| Resultado dos recursos da 1ª Etapa | 28/01/2013 |
| Entrega de currículos dos 20 primeiros classificados para cada cargo | 29/01/2013 |
| Divulgação do resultado da 2ª Etapa - análise curricular | 31/01/2013 |
| Recurso da 2ª Etapa | 01/02/2012 |
| Resultado dos recursos da 2ª Etapa | 05/02/2013 |
| Resultado final do processo | 06/02/2013 |
| Exames médicos admissionais | 07/02/2013 |

Rio Branco (AC), 27 de dezembro de 2012.

A COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO

PRESIDENTE: MARIA RILZIMAR BARBOSA DE ARAÚJO

MEMBRO: FRANCISCA JEANE SALAZAR DE OLIVEIRA

MEMBRO: GENIVAL DE PAULA BARBOSA

MEMBRO: FLORIZA SILVA ANDRADE

MEMBRO: ELAINY DA SILVA CAMILO LOIOLA

SELETIVO SESC-DR/AC Nº 005/2012

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGO 01: PROFESSOR DE MATEMÁTICA **ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR**

REQUISITOS: Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso em Licenciatura em Matemática, fornecido por instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Planejar e ministrar aulas de Matemática; conduzir o processo didático-pedagógico que vise o melhor aproveitamento e aprendizagem escolar dos alunos; participar ativamente de todo o calendário de atividades e realizações de ações e projetos desenvolvidos nas unidades escolares

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Cálculo Aritmético em Situações Reais: Proporcionalidade: razão, proporção, divisão proporcional, regra de três simples e composta, porcentagem e juros simples. Conjuntos Numéricos: representação, relações, operações com conjuntos numéricos. Análise Combinatória: fatorial, princípios da contagem, arranjo simples, combinação simples e permutação simples sem/com repetição. Binômio de Newton: números binomiais, termo geral e triângulo de pascal. Noções Probabilidades. Medidas e Formas na Leitura do Mundo: Ângulos. Triângulos. Teoremas: Pitágoras e Talles. Quadriláteros. Polígonos regulares. Círculo e circunferência. Polígonos inscritos e circunscritos. Principais Figuras Planas. Postulados: Ponto, Reta, Plano. Paralelismo e Perpendicularismo: reta e plano. Sólidos Geométricos (áreas e volumes): prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Transcrição de Fenômenos na Forma de Funções: Conjuntos: subconjunto, conjunto das partes e operações com conjuntos. Relações: definição, produto cartesiano e gráfico. Função: definição, domínio, contradomínio, imagem, gráfico, tipos, composta e inversa. Outras Funções: polinomiais, várias sentenças abertas, modular, exponencial, logarítmica e inequações. Funções Trigonométricas: relações no triângulo retângulo, arcos e ângulos, seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cosecante, relações e identidades, transformações, equações, inequações e resolução de triângulos. Progressões: aritméticas e geométricas. Álgebra e Geometria: Estudando a Unidade na Diversidade: Matrizes: conceitos, igualdade, tipos, operações e propriedades em particular as quadradas e seus Determinantes. Ponto, Reta, Circunferência e Cônicas. Sistemas Lineares: definição, classificação, resolução e discussão. Polinômio: Operações, raízes, teorema do resto, teorema fundamental da álgebra. Números Complexos: origem, operações, módulo, conjugado, representação gráfica, forma polar e forma de Moivre. Parâmetros Curriculares para o Ensino da Matemática. O Ensino da Matemática e a Formação de Docentes. A disciplina de Matemática e os Temas Transversais: suas contribuições ao ensino e elos na construção do currículo integrado.

Importante:

- A Redação versará sobre assuntos e/ou conteúdos relacionados às questões pedagógicas, sendo considerados a compreensão e o conhecimento do tema, o desenvolvimento e a adequação da argumentação, a objetividade e a sequência lógica do pensamento e o emprego correto do vocabulário e as normas gramaticais;
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado;
- Em caso de fuga ao tema, e de não haver desenvolvido nenhum tema e/ou que tenha desenvolvido em local inapropriado, será atribuída nota zero ao candidato

CARGO 02: PROFESSOR DE HISTÓRIA **ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR**

REQUISITOS: Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso em Licenciatura em História, fornecido por instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Planejar e ministrar aulas de História; conduzir o processo didático-pedagógico que vise o melhor aproveitamento e aprendizagem escolar dos alunos; participar ativamente de todo o calendário de atividades e realizações de ações e projetos desenvolvidos nas unidades escolares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Conceito, Periodização, Fontes Históricas; Grécia, Roma, Reinos Bárbaros; A Expansão do

Cristianismo; A Igreja na Estrutura do Cristianismo; Feudalismo; Formação; Instituições e Relações; A Expansão Comercial e as Cruzadas; Formação das Monarquias Nacionais; A Crise do Feudalismo; Humanismo; Renascimento; Reforma e Contra-Reforma; Os Estados Nacionais e o Absolutismo Monárquico (Portugal, Espanha, Inglaterra, e França); o Mercantilismo; O Expansionismo Espanhol e Português; O Antigo Sistema Colonial; As Revoluções Inglesas do séc. XVII; O Iluminismo e o Despotismo Esclarecido; A Revolução Industrial; A Revolução Francesa e o Império Napoleônico; As Revoluções Liberais de 1830; As Revoluções de 1948; As Doutrinas Sociais do séc.XIX; O Imperialismo Europeu e O neoliberalismo; 1ª Guerra Mundial; A Revolução Russa; A Crise de 1929; O Nazi-Facismo; A 2ª Guerra Mundial; A Guerra Fria e o Mundo Polarizado; A Descolonização da Ásia e África; A Crise do Bloco Socialista; A Nova Ordem Mundial; A Globalização Capitalista; O Neoliberalismo; A América no séc.XIX: A Formação dos Estados Nacionais e Liberais na América Latina; Os EUA no séc.XIX; A América na 1ª metade do séc. XX; A Crise do Modelo Oligárquico na América Latina. O Populismo na América. A Revolução Cubana, a América na Nova Ordem Mundial. A Redemocratização da América Latina. Brasil Pré-colonial: O ameríndio brasileiro. As primeiras expedições e o sentido da colonização. Capitânicas Hereditárias. Governo Geral, Economia e Sociedade colonial; As Invasões estrangeiras. Os Movimentos Nativistas. A Crise no Antigo Sistema Colonial. A Independência do Brasil. A Balaiada. O 1º Reinado. O Período Regencial. O 2º Reinado. A Política Externa Brasileira. A Crise do Império e a Proclamação da República. A República das Espadas e a República Oligárquica. A Economia, movimentos sociais e urbanos. A Semana da Arte Moderna. A Crise da República Oligárquica; Parâmetros Curriculares para o Ensino de História. O Ensino da História e a Formação de Docentes. A disciplina de História e os Temas Transversais: suas contribuições ao ensino e elos na construção do currículo integrado.

Importante:

- A Redação versará sobre assuntos e/ou conteúdos relacionados às questões pedagógicas, sendo considerados a compreensão e o conhecimento do tema, o desenvolvimento e a adequação da argumentação, a objetividade e a sequência lógica do pensamento e o emprego correto do vocabulário e as normas gramaticais;
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado;
- Em caso de fuga ao tema, e de não haver desenvolvido nenhum tema e/ou que tenha desenvolvido em local inapropriado, será atribuída nota zero ao candidato.

CARGO 03: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR

REQUISITOS: Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso em Licenciatura em Língua Portuguesa/Vernáculo, fornecido por instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Planejar e ministrar aulas de Língua Portuguesa; conduzir o processo didático-pedagógico que vise o melhor aproveitamento e aprendizagem escolar dos alunos; participar ativamente de todo o calendário de atividades e realizações de ações e projetos desenvolvidos nas unidades escolares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Interpretação de textos; Morfologia; Sintaxe; Pontuação; Ortografia; Semântica; Acentuação; Concordância, regência e colocação; Crase; Concepções de língua-linguagem como discurso e processo de interação: conceitos básicos de dialogismo, polifonia, discurso, enunciado, enunciação, texto, gêneros discursivos; Oralidade: concepção, gêneros orais, oralidade e ensino de língua, particularidades do texto oral; Leitura e Interpretação de texto; Compreensão, Interpretação, relações entre textos; Semântica: conotação e denotação, polissemia, sinonímia, antonímia, paronímia; Verbos: flexão verbal, correlação verbal; Elementos de coesão Textual (conjunções e pronomes relativos); Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção; Vozes verbais: ativa e passiva; Colocação pronominal; Concordância verbal e nominal.

CARGO 04: PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAHOL) ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR

REQUISITOS: Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso em Licenciatura em Língua Estrangeira/Espanhol, fornecido por instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Planejar e ministrar aulas de Língua Espanhola; conduzir o processo didático-pedagógico que vise o melhor aproveitamento e aprendizagem escolar dos alunos; participar ativamente de todo o calendário de atividades e realizações de ações e projetos desenvolvidos nas unidades escolares

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Aspectos gerais da cultura e tradição dos países hispano-falantes: músicas, danças, hábitos, costumes, comidas típicas e religião. Conteúdos e Temas referentes à cultura espanhola, latino-americana e brasileira. Leitura, interpretação e análise de mensagens e textos: textos literários em verso ou em prosa; textos informativos; textos narrativos, descritivos e expositivos; textos extraverbiais; textos de referência; textos eletrônicos. Diversidades na fonética espanhola: seseo, ceceo e yeísmo. Artigos e contrações. As preposições A, EM, DE e os verbos de movimento. Formas HAY, ESTÁ e ESTÁN. Regras de pontuação e ditongação. Sinais de pontuação. Ortografia textual. Verbos regulares e irregulares. Verbos de ações habituais, reflexivos, e não reflexivos. Os comparativos. Pronomes e adjetivos demonstrativos, possessivos. Pronomes pessoais. Pronomes Interrogativos. MUJ e mucho, también e tampoco. Substantivo. Número dos substantivos. Marcadores temporais. A apócope. As conjunções. Famílias lexicais e campos semânticos: sinônimos e antônimos. Palavras heterosemânticas, heterotônicas e heterogênicas. Organização do léxico, o significado das palavras; modismos e frases feitas. Locuções adverbiais. Denotação e conotação. Sentido. Preposições. Locuções prepositivas. Diretrizes Curriculares para o Ensino da Língua Estrangeira/Espanhol. Formação Docente para o Ensino da Língua Estrangeira (ênfase na Língua Espanhola). Currículo para a Língua Espanhola no Ensino Fundamental e Ensino Médio. A Língua Espanhola e os aspectos da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade. História e Evolução da Língua Espanhola no Brasil

Importante:

- A Redação versará sobre assuntos e/ou conteúdos relacionados às questões pedagógicas, sendo considerados a compreensão e o conhecimento do tema, o desenvolvimento e a adequação da argumentação, a objetividade e a sequência lógica do pensamento e o emprego correto do vocabulário e as normas gramaticais;
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado;
- Em caso de fuga ao tema, e de não haver desenvolvido nenhum tema e/ou que tenha desenvolvido em local inapropriado, será atribuída nota zero ao candidato.

CARGO 05: PROFESSOR DE BIOLOGIA ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR

REQUISITOS: Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, fornecido por instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Planejar e ministrar aulas de Biologia; Conduzir o processo didático-pedagógico que vise o melhor aproveitamento e aprendizagem escolar dos alunos; participar ativamente de todo o calendário de atividades e realizações de ações e projetos desenvolvidos nas unidades escolares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Citologia: Teorias sobre a vida na Terra: Abiogênese, Biogênese e Hipótese de Oparin, Bioquímica Celular, Compostos orgânicos e inorgânicos. Morfologia celular: estrutura e funções da membrana, parede celular, citoplasma, orgânulos citoplasmáticos e núcleo celular. Metabolismo celular: ação enzimática, fermentação, respiração, fotossíntese, síntese e autoduplicação do DNA, síntese protéica e código genético. Divisão celular (mitose e meiose). Reprodução e embriologia: Tipos de Reprodução, Gametogênese, Fecundação. Embriologia Animal: o desenvolvimento embrionário (segmentação, gastrulação, organogênese), desenvolvimento embrionário do anfióxico e dos anfíbios, anexos embrionários, desenvolvimento embrionário dos mamíferos. Histologia: O surgimento da multicelularidade e suas vantagens, diferenciação celular, tecido epitelial (características e classificação), tecido conjuntivo (características, tipos de tecido, a origem do tecido conjuntivo), tecido muscular (características, tipos de tecidos), tecido nervoso. Vírus: Estrutura, diversidade e reprodução, bacteriófagos, doenças causadas por vírus (AIDS, HPV, etc.) Reino Monera: Morfologia das bactérias autotróficas e heterotróficas, importância das bactérias, doenças causadas por bactérias, cianobactérias, morfofisiologia das cianofíceas, Quimiossíntese. Reino Protista: Algas unicelulares ou coloniais eucariontes: Estrutura e reprodução das Euglenophytas, Pyrrophytas e Crysophytas. Características gerais dos protozoários: Flagelados, Esporozoários. Ciliados e Sarcodíneos, doenças causadas por protistas. Reino Fungi: Classificação dos fungos, características gerais, estrutura e reprodução zoológica. Anatofisiologia Comparada. Características gerais e reprodução dos filos: Porífera, Cnidária, Platyhelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata e Chordata. Genética: Conceitos fundamentais: gene, genes, letais, cromossomos, alelo, dominância, recessividade, co-dominância, pleiotropia e epistácia, leis de Mendel. Teoria Cromossômica de herança (ligação gênica). Tipos de Herança: com e sem dominância, herança quantitativa, herança ligada ao sexo, influenciada ao sexo, herança limitada ao sexo, alelos múltiplos, interação gênica e cromossômica na espécie humana, origem e características das mutações. Variabilidade Genética: sexo, recombinação genética, permuta genética. Evolução: Lamarckismo, Darwinismo e Neodarwinismo. Genética de populações e a formação de novas espécies: o equilíbrio de Hardy –Weiberg, raciação, especiação, raciação adaptativa e convergência. Evidências da evolução orgânica. Evolução dos grandes grupos e evolução do homem. Ecologia: Conceitos básicos: indivíduo, população, espécie, comunidade, ecossistema, cadeias e teias alimentares, habitat, nicho ecológico, fluxo de energia, pirâmides de energia e biomassa. Ciclo de matéria e ciclos biogeoquímicos (ciclo da água, de nitrogênio, do carbono e do fósforo). Dinâmica de populações e comunidades: Relações entre os seres vivos. Equilíbrio ecológico, adaptações, sucessão

ecológica. Biomas aquáticos: marinhos, de água doce e estuários. Biomas terrestres: desertos, tundra, taiga, florestas temperadas e tropicais, manguezal, zona costeira, campos cerrados, caatingas, cocais. Fatores de desequilíbrio ecológico: alterações bióticas do ecossistema, introdução e extinção de espécies no ecossistema, alterações abióticas do ecossistema, poluição, controle dos problemas ecológicos. Noções de biodiversidade. Gimnospermas (origem, reprodução, ciclo de vida, distribuição no mundo e no Brasil). Principais diferenças em relação a uma Angiosperma: origem reprodução, ciclo de vida, tipos de reprodução (sexuada e assexuada), principais características das monocotiledôneas e dicotiledôneas; tecidos vegetais, morfologia da flor, tipos de polinização, estrutura e classificação dos frutos e sementes; organografia e anatomia da raiz, caule e folha. Tecidos de condução, sustentação e revestimento. Fisiologia: transpiração, hormônios e respostas aos estímulos. Reino Animalia: Classificação e regras de nomenclatura zoológica. Anatofisiologia Comparada. Características gerais e reprodução dos filos: Porífera, Cnidária, Platyhelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata e Chordata. Ecologia: Conceitos básicos: indivíduo, população, espécie, comunidade, ecossistema, cadeias e teias alimentares, habitat, nicho ecológico, fluxo de energia, pirâmides de energia e biomassa. Ciclo de matéria e ciclos biogeoquímicos (ciclo da água, de nitrogênio, do carbono e do fósforo). Dinâmica de populações e comunidades: Relações entre os seres vivos. Equilíbrio ecológico, adaptações, sucessão ecológica. Biomas aquáticos: marinhos, de água doce e estuários. Biomas terrestres: desertos, tundra, taiga, florestas temperadas e tropicais, manguezal, zona costeira, campos cerrados, caatingas, cocais. Fatores de desequilíbrio ecológico: alterações bióticas do ecossistema, introdução e extinção de espécies no ecossistema, alterações abióticas do ecossistema, poluição, controle dos problemas ecológicos. Noções de biodiversidade. Parâmetros Curriculares para o Ensino da Biologia. O Ensino da Biologia e a Formação de Docentes. A disciplina de Biologia e os Temas Transversais: suas contribuições ao ensino e elos na construção do currículo integrado.

Importante:

- A Redação versará sobre assuntos e/ou conteúdos relacionados às questões pedagógicas, sendo considerados a compreensão e o conhecimento do tema, o desenvolvimento e a adequação da argumentação, a objetividade e a sequência lógica do pensamento e o emprego correto do vocabulário e as normas gramaticais;
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado;
- Em caso de fuga ao tema, e de não haver desenvolvido nenhum tema e/ou que tenha desenvolvido em local inapropriado, será atribuída nota zero ao candidato.

CARGO 06: PROFESSOR DE FÍSICA

ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR

REQUISITOS: Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso em Licenciatura em Física, fornecido por instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Planejar e ministrar aulas de Física; conduzir o processo didático-pedagógico que vise o melhor aproveitamento e aprendizagem escolar dos alunos; participar ativamente de todo o calendário de atividades e realizações de ações e projetos desenvolvidos nas unidades escolares

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: História, filosofia da ciência e evolução das idéias da Física: Epistemologia; Cosmologia antiga; Física de Aristóteles; a Física medieval; as origens da mecânica e o mecanicismo; geocentrismo; Heliocentrismo; evolução do conceito de calor e da Termodinâmica; a teoria eletromagnética de Maxwell e o conceito de campo; impasses da física clássica; radioatividade e as origens da física moderna; a teoria da relatividade; a teoria quântica; Física da matéria atômica e nuclear. Mecânica e Cinemática: Momento linear; centro de massa; leis de Newton; gravitação universal; leis de Kepler; trabalho; energia e potência; Torque e momento angular; princípios de conservação; movimento do corpo rígido; fluidos. Termodinâmica: Calor e temperatura; transporte de calor; teoria cinética dos gases; leis da termodinâmica; energia interna; calor específico; processos adiabáticos; máquinas térmicas; ciclo de Carnot; entropia. Eletromagnetismo: Campo elétrico; lei de Gauss; potencial elétrico; corrente elétrica e circuitos; campo magnético; Lei de Ampere; Lei de Faraday; propriedades elétricas e magnéticas dos materiais; equações de Maxwell; radiação. Física ondulatória: oscilações livres, amortecidas e forçadas; ressonância; ondas sonoras e eletromagnéticas; ótica: reflexão, refração, polarização, dispersão, interferência e coerência, difração; instrumentos óticos. Física moderna: relatividade especial e transformações de Lorentz; equivalência massa-energia; natureza ondulatória/corpuscular da matéria e da luz; teoria quântica; princípios da incerteza de Heisenberg; modelo do átomo de hidrogênio, núcleo atômico e forças nucleares, decaimento radioativo, energia nuclear, introdução a física de partículas, física contemporânea. A Física versus senso comum: dependência entre si ou negação entre ambas. A relação teoria e prática no ensino da Física. O ensino da Física valorizando as habilidades de interpretação e produção de textos. Ciências: uma experiência didática no Ensino Médio. A Física Moderna e Contemporânea no Ensino Médio e o trabalho lúdico no desenvolvimento do processo de aprendizagem. A Física nos livros didáticos: superando a visão linear do desenvolvimento científico

CARGO 07: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR

REQUISITOS: Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso em Licenciatura Plena em Geografia, fornecido por instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Planejar e ministrar aulas de Geografia; conduzir o processo didático-pedagógico que vise o melhor aproveitamento e aprendizagem escolar dos alunos; participar ativamente de todo o calendário de atividades e realizações de ações e projetos desenvolvidos nas unidades escolares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Leitura e Representação do Espaço Geográfico: Formas de representação, leitura e interpretação de documentos cartográficos, coordenadas geográficas e UTM, fusos horários. A Paisagem Natural e suas Interações Ambientais: Composição, estrutura e dinâmica da atmosfera, litosfera, hidrosfera e biosfera. A natureza segundo o funcionamento integrado dos componentes físicos e antrópicos. Conceitos de Geossistema e desenvolvimento sustentável. Problemas ambientais: ocupação, exploração, poluição, consumo e formas de produção. Conceitos Demográficos, Econômicos e Geopolíticos: Composição, estrutura e dinâmica da população, os sistemas econômicos, a industrialização e circulação de mercadorias, a globalização dos espaços, relações sócio-econômicas internacionais, recursos naturais e fontes de energia. A Geografia no currículo de Ensino Médio. A Geografia trabalhada na Educação de Jovens e Adultos: partindo da realidade do aluno e suas vivências de mundo. A Geografia Social e suas implicações no currículo escolar. A Geografia no cotidiano do aluno e sua intrínseca relação com a escola. Formas e alternativas de avaliação no Ensino da Geografia. Desenvolvimento de competências e habilidades dos alunos no ensino de Geografia. O ensino da Geografia e a sua relação com a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade.

Importante:

- A Redação versará sobre assuntos e/ou conteúdos relacionados às questões pedagógicas, sendo considerados a compreensão e o conhecimento do tema, o desenvolvimento e a adequação da argumentação, a objetividade e a sequência lógica do pensamento e o emprego correto do vocabulário e as normas gramaticais;
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado;
- Em caso de fuga ao tema, e de não haver desenvolvido nenhum tema e/ou que tenha desenvolvido em local inapropriado, será atribuída nota zero ao candidato.

CARGO 08: PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL

ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR

REQUISITOS: Diploma de conclusão em Pedagogia devidamente registrado e fornecido por Instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Conduzir o processo de ensino e aprendizagem nas atividades pedagógicas realizadas no ensino infantil, planejar e ministrar aulas, elaborar e corrigir avaliações, participar da elaboração de projetos pedagógicos em parceria com a coordenação, participar das iniciativas de capacitação e reuniões com pais e equipe pedagógica da unidade que atua.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Processo de aquisição da leitura e da escrita. Alfabetização e Letramento. Funções sociais da linguagem. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A organização da escola e a gestão escolar. Projeto Político – pedagógico e sua importância na organização e gestão do trabalho escolar. Didática e multiculturalismo no currículo escolar e suas implicações na formação docente. As práticas de avaliação e o projeto pedagógico curricular da escola do Ensino Infantil e Fundamental. O planejamento escolar: conceito, importância e componentes. Aspectos conceituais e metodológicos na Educação Infantil. As diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental. O processo avaliativo na perspectiva mediadora da aprendizagem. As concepções sócio-interacionistas e construtivistas da educação. Educação inclusiva. Gestão participativa da escola. Teoria da aprendizagem. Psicologia da Gestalt e implicações na aprendizagem. Epistemologia genética de Jean Piaget. Perspectiva sócio-interacionista de Vygotsky. O fracasso escolar: abordagens atuais.

Importante:

- A Redação versará sobre assuntos e/ou conteúdos relacionados às questões pedagógicas, sendo considerados a compreensão e o conhecimento do tema, o desenvolvimento e a adequação da argumentação, a objetividade e a sequência lógica do pensamento e o emprego correto do vocabulário e as normas gramaticais;
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado;

- Em caso de fuga ao tema, e de não haver desenvolvido nenhum tema e/ou que tenha desenvolvido em local inapropriado, será atribuída nota zero ao candidato.

CARGO 09: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR

REQUISITOS: Diploma de conclusão em Pedagogia devidamente registrado e fornecido por Instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Conduzir o processo de ensino e aprendizagem, planejar e ministrar aulas, elaborar e corrigir avaliações, participar da elaboração de projetos pedagógicos em parceria com a coordenação, participar das iniciativas de capacitação e reuniões com pais e equipe pedagógica da unidade que atua.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Processo de aquisição da leitura e da escrita. Alfabetização e Letramento. Funções sociais da linguagem. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A organização da escola e a gestão escolar. Projeto Político – pedagógico e sua importância na organização e gestão do trabalho escolar. Didática e multiculturalismo no currículo escolar e suas implicações na formação docente. As práticas de avaliação e o projeto pedagógico curricular da escola do Ensino Infantil e Fundamental. O planejamento escolar: conceito, importância e componentes. Aspectos conceituais e metodológicos na Educação Infantil. As diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental. O processo avaliativo na perspectiva mediadora da aprendizagem. As concepções sócio-interacionistas e construtivistas da educação. Educação inclusiva. Gestão participativa da escola. Teoria da aprendizagem. Psicologia da Gestalt e implicações na aprendizagem. Epistemologia genética de Jean Piaget. Perspectiva sócio-interacionista de Vygotsky. O fracasso escolar: abordagens atuais.

Importante:

- A Redação versará sobre assuntos e/ou conteúdos relacionados às questões pedagógicas, sendo considerados a compreensão e o conhecimento do tema, o desenvolvimento e a adequação da argumentação, a objetividade e a sequência lógica do pensamento e o emprego correto do vocabulário e as normas gramaticais;
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado;
- Em caso de fuga ao tema, e de não haver desenvolvido nenhum tema e/ou que tenha desenvolvido em local inapropriado, será atribuída nota zero ao candidato.

CARGO 10: PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS) ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR

REQUISITOS: Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso em Licenciatura em Letras/Inglês, fornecido por instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Planejar e ministrar aulas de Inglês; conduzir o processo didático-pedagógico que vise o melhor aproveitamento e aprendizagem escolar dos alunos; participar ativamente de todo o calendário de atividades e realizações de ações e projetos desenvolvidos nas unidades escolares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Os PCNs e o ensino de Língua Inglesa. Língua e Cultura. Linguagem e comunicação. O idioma estrangeiro e o acesso às informações. Leitura e interpretação de textos. Gramática (sendo sempre explorada dentro de um contexto). Substantivos: Gênero, número. Caso Possessivo. Pronomes (todos os tipos). Adjetivos (grau comparativo e superlativo). Numerais. Verbos: auxiliares (to be supposed to) anômalos, regulares e irregulares, uso enfático do Do, Voz Ativa e Voz Passiva. Subjuntivo, Infinitivo, Gerúndio e Particípio, Tag. Questions, Reported Speech (Discurso Indireto). Artigos: Definido e Indefinido. Preposições- (as mais usadas) Preposições usadas com adjetivos e participios. Sufixos: less, ness, ly, ship, ward, em, ism, hard. Parâmetros Curriculares para o Ensino da Língua Estrangeira. Formação Docente para o Ensino da Língua Estrangeira (enfoque na Língua Inglesa). Currículo para a Língua Inglesa no Ensino Fundamental e Ensino Médio. A Língua Inglesa e os aspectos da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade. História e Evolução da Língua Inglesa no Brasil

Importante:

- A Redação versará sobre assuntos e/ou conteúdos relacionados às questões pedagógicas, sendo considerados a compreensão e o conhecimento do tema, o desenvolvimento e a adequação da argumentação, a objetividade e a sequência lógica do pensamento e o emprego correto do vocabulário e as normas gramaticais;

- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado;
- Em caso de fuga ao tema, e de não haver desenvolvido nenhum tema e/ou que tenha desenvolvido em local inapropriado, será atribuída nota zero ao candidato.

CARGO 11: PROFESSOR DE SOCIOLOGIA

ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR

REQUISITOS: Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso em Licenciatura Plena ou Habilitação em Sociologia, fornecido por instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Planejar e ministrar aulas de Sociologia; conduzir o processo didático-pedagógico que vise o melhor aproveitamento e aprendizagem escolar dos alunos; participar ativamente de todo o calendário de atividades e realizações de ações e projetos desenvolvidos nas unidades escolares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Condições históricas do desenvolvimento do pensamento sociológico nos séculos XVIII e XIX; Durkheim e as regras do método sociológico; Weber e a Teoria da Ação Social; A sociologia e a concepção materialista da História; Condições de classes sociais e posições sociais: as relações de poder na sociedade contemporânea; Movimentos sociais; Movimentos culturais na contemporaneidade; Modernidade, Pós-Modernidade e a Sociologia; Movimentos sociais e Educação; Estado, Neoliberalismo e suas implicações na consolidação dos novos valores sociais.

CARGO 12: PROFESSOR DE FILOSOFIA

ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR

REQUISITOS: Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso em Licenciatura Plena ou Habilitação em Filosofia, fornecido por instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Planejar e ministrar aulas de Filosofia; conduzir o processo didático-pedagógico que vise o melhor aproveitamento e aprendizagem escolar dos alunos; participar ativamente de todo o calendário de atividades e realizações de ações e projetos desenvolvidos nas unidades escolares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Temas e áreas da Filosofia: Metafísica, Ética, Política, Teoria do Conhecimento, Lógica e Estética – os conceitos fundamentais e delimitações das respectivas áreas. A sistematização do conhecimento filosófico. As atitudes relacionadas ao despertar para o filosofar. A especificidade da reflexão filosófica. A articulação entre os temas da Filosofia e a História da Filosofia. A Filosofia e suas origens na Grécia Clássica: mito e logos, o pensamento filosófico; a relação entre Filosofia e a pólis, as condições históricas e suas relações com a filosofia nascente. Filosofia Antiga: as questões propostas pelos pré-socráticos. A maiêutica socrática. Platão. Platão: a realidade, o conhecimento e a polis. Aristóteles: os princípios da metafísica, da política e da ética. Filósofos do período: pré-socráticos, Sócrates, Platão e Aristóteles. O período helenista: a filosofia estoica, a filosofia epicurista e os modelos de vida feliz. Filósofos do período: Epicuro, filósofos estoicos. Filosofia medieval: a Patrística; as relações entre Fé e Razão, a questão do livre arbítrio; a querela dos universais. A sistematização escolástica. Filósofos do período: Agostinho, Abelardo, Tomás de Aquino, Guilherme de Occam. Filosofia moderna (séculos XV ao Iluminismo) e seus temas: o antropocentrismo moderno, o humanismo, a revolução científica moderna, o surgimento do sujeito do conhecimento e o aparecimento do indivíduo; racionalismo, empirismo e apriorismo; a importância do método. A emergência do Estado Moderno: as teorias políticas do período (Hobbes, Locke, Rousseau). Filósofos do período: Thomas Morus, Pico Della Mirandola, F. Bacon, Galileu, Descartes, Leibniz, Hobbes, Locke, Hume, Rousseau, Kant. Filosofia Contemporânea (século XIX até nossos dias): a instrumentalidade da razão; as relações entre ciência e técnicas; a noção de ideologia; a inserção das questões econômicas e sociais; os questionamentos da filosofia da existência; a linguagem; a comunicação, as tecnologias de informação e a sociedade do espetáculo; as relações entre saber e poder. Filósofos do período: Hegel, Comte, Marx & Engels, Nietzsche, a primeira geração da Escola de Frankfurt, Heidegger, Sartre, Wittgenstein, Foucault. Filosofia e Ensino: O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber filosófico para o aluno; as estratégias didáticas; a seleção de conteúdos; os objetivos da Filosofia no ensino médio; a contribuição das aulas de Filosofia para o desenvolvimento do senso crítico. A Filosofia no Ensino Médio. Filosofia e Cidadania. Filosofia, Ética e Moral. Filosofia como entendimento crítico da cultura e evolução humana.

Importante:

- A Redação versará sobre assuntos e/ou conteúdos relacionados às questões pedagógicas, sendo considerados a compreensão e o conhecimento do tema, o desenvolvimento e a adequação da argumentação, a objetividade e a

- sequência lógica do pensamento e o emprego correto do vocabulário e as normas gramaticais;
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado;
- Em caso de fuga ao tema, e de não haver desenvolvido nenhum tema e/ou que tenha desenvolvido em local inapropriado, será atribuída nota zero ao candidato.

CARGO 13: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO MUSICAL

ESCOLARIDADE: NÍVEL SUPERIOR

REQUISITOS: Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso em Licenciatura Plena em Música, fornecido por instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

ATRIBUIÇÕES DO CARGO: Planejar e ministrar aulas de Educação Musical; conduzir o processo didático-pedagógico que vise o melhor aproveitamento e aprendizagem escolar dos alunos; participar ativamente de todo o calendário de atividades e realizações de ações e projetos desenvolvidos nas unidades escolares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Propriedades dos sons. O que é música. Exercício de coordenação motora. Exercício de pulsação. Dinâmica. O som. Pulso e andamento. Percepção. Som e silêncio. Elementos do som. Linguagem musical. Apreciação musical. Características da música e do som. Nota-Pauta. Clave de Sol; Clave de Fá na quarta linha. Valores. Figuras de notas. Solfejo. Ditado rítmico. Ditado melódico. Leitura. Percepção. Apreciação musical. Exercício rítmico. Leitura métrica. Leitura métrica na clave de sol. Solfejo na clave de sol. O pulso musical. Percepção das alturas em música. Desenvolvimento de diferentes possibilidades de notação em música. Notação musical, sons musicais na pauta. Atividades voltadas para a entoação das notas na pauta. As fórmulas de compasso mais usuais. Ditados rítmicos. Exercícios de Leitura métrica e solfejo. Ditados melódicos. Exercícios de percepção dos modos maior e menor. Inicialização à Harmonia. Considerações iniciais sobre o estudo de percepção e teoria musical.

Importante:

- A Redação versará sobre assuntos e/ou conteúdos relacionados às questões pedagógicas, sendo considerados a compreensão e o conhecimento do tema, o desenvolvimento e a adequação da argumentação, a objetividade e a sequência lógica do pensamento e o emprego correto do vocabulário e as normas gramaticais;
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado;
- Em caso de fuga ao tema, e de não haver desenvolvido nenhum tema e/ou que tenha desenvolvido em local inapropriado, será atribuída nota zero ao candidato.



PROCESSO SELETIVO SESC-DR/AC Nº 005/2012

ANEXO II

FICHA DE INSCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO 05/2012

SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO – SESC
DEPARTAMENTO REGIONAL NO ESTADO DO ACRE

NOME DO CARGO: _____ CÓD. _____

NOME DO CANDIDATO: _____

Nº RG: _____ (SSP/_____) CPF: _____ - _____

SEXO: () M () F DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____

ENDEREÇO: _____

COMPLEMENTO: _____ Nº _____

BAIRRO: _____ CEP: _____ - _____

CIDADE: _____ ESTADO: _____

TELEFONE PARA CONTATO: _____

E-MAIL: _____

REQUERIMENTO:

Declaro sob as penas de Lei que:

- Os dados informados nesta solicitação são verdadeiros;
- Preencha todas as condições exigidas no Edital de Abertura de Inscrições;
- Mesmo aprovado, não poderei ser admitido no cargo ao qual estou me candidatando se não comprovar habilitação legal e as demais condições exigidas no Edital de Abertura de Inscrições;
- Estou quite com as obrigações eleitorais e militares;
- Tenho pleno conhecimento das normas e métodos do Processo Seletivo a que me submeto;
- Estou ciente de que a inexistência ou irregularidade destas afirmativas, ainda que verificadas posteriormente, ocasionará minha eliminação do Processo Seletivo, com a anulação de todos os atos praticados, sem prejuízo das demais medidas de ordem administrativas, civil ou criminal.

De acordo com Artigo 50, Título XII, do Regime do SESC: não poderão ser admitidos como servidores do SESC, parentes até o terceiro grau civil (afim ou consanguíneo) do presidente, ou dos membros, efetivos e suplentes do Conselho Nacional e do Conselho Fiscal ou dos Conselhos Regionais do SESC ou do SENAC, bem como de dirigentes de entidades sindicais ou civis do comércio, patronais ou de empregados, da correspondente área territorial.

Parágrafo Único: A proibição é extensiva, nas mesmas condições, aos parentes de servidores dos órgãos do SESC ou do SENAC.

É parente: () sim () não

Rio Branco (AC) ____/____/____

Assinatura do Candidato

Recebido por:

Comprovante de inscrição Processo Seletivo SESC-DR/AC 05/2012

NOME DO CANDIDATO: _____

NOME DO CARGO: _____

Nº RG: _____ (SSP/_____) CPF: _____ - _____

Rio Branco (AC) ____/____/____

Assinatura do Candidato

Recebido por:

COMUNICADO DE PROCESSO SELETIVO SESC/DR-AC Nº 005/2012

SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO-SESC – Administração Regional no Estado do Acre, entidade de direito privado sem fins lucrativos, vinculada ao sistema sindical (art. 240 da Constituição Federal), inscrita no CNPJ sob o nº 03.616.827/0001-12, com Sede na Avenida Getúlio Vargas, nº 2472, 2º andar, bairro Bosque, na cidade de Rio Branco (AC), **torna público a realização de Processo Seletivo para provimento de vagas efetivas e formação de cadastros de reserva para o cargo de PROFESSOR, nas seguintes áreas: MATEMÁTICA, HISTÓRIA, LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL), BIOLOGIA, FÍSICA, GEOGRAFIA, ENSINO INFANTIL, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS), EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL (anos iniciais), SOCIOLOGIA, FILOSOFIA e EDUCAÇÃO MUSICAL, conforme abaixo especificado:**

| CÓD | Nº DE VAGAS | CARGOS | REQUISITOS | REMUNERAÇÃO | CARGA HORÁRIA |
|------------|---|--|--|------------------------------|--------------------------------|
| 01 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE MATEMÁTICA | Graduação em Matemática | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 02 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE HISTÓRIA | Graduação em História | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 03 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA | Graduação em Letras/ Vernáculo | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 04 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (Espanhol) | Graduação em Letras/ Espanhol | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme a necessidade do SESC |
| 05 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE BIOLOGIA | Graduação em Biologia | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme a necessidade do SESC |
| 06 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE FÍSICA | Graduação ou Habilitação em Física | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme a necessidade do SESC |
| 07 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE GEOGRAFIA | Graduação em Geografia | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 08 | 09 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL | Graduação em Pedagogia | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | 20 horas semanais |
| 09 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL | Graduação em Pedagogia | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | 20 horas semanais |
| 10 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS) | Graduação em Letras Inglês | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 11 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE SOCIOLOGIA | Graduação ou Habilitação em Sociologia | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 12 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE FILOSOFIA | Graduação ou Habilitação em Filosofia | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |
| 13 | 1 efetiva e 15 para cadastro de reserva | PROFESSOR DE EDUCAÇÃO MUSICAL | Graduação em Música | R\$ 14,09 + DSR e benefícios | Conforme necessidade do SESC |

1. DAS INSCRIÇÕES:

- 1.1. As inscrições serão realizadas no período de **02 a 11/01/2013**, das **08h00min às 12h00min** e **das 14h00min às 18h00min**, na sede do SESC-DR/AC, situada na Avenida Getúlio Vargas, nº 2472, Setor de Recursos Humanos, 2º andar, bairro Bosque, na cidade de Rio Branco (AC).
- 1.2. Antes de efetuar a inscrição, o candidato deverá inteirar-se do Comunicado de Processo Seletivo, disponível no Site do SESC (<http://www.sescacre.com.br>) e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para o cargo pretendido;

2. DO PREENCHIMENTO DA FICHA DE INSCRIÇÃO E DO PAGAMENTO DA INSCRIÇÃO:

- 2.1. O candidato deverá, obrigatoriamente, preencher a ficha de inscrição, disponível no **ANEXO II** do Edital, efetivar o pagamento da taxa de inscrição e entregar no Setor de Recursos Humanos do SESC-DR/AC, no endereço já indicado no item **1.1 do Edital**.
- 2.2. Após o preenchimento da ficha e pagamento do valor da taxa de inscrição, o candidato levará consigo o RECIBO de confirmação de inscrição, o qual deverá ser apresentado no dia da realização da prova teórica, juntamente com o documento de identificação com foto.
- 2.3. Somente o próprio candidato poderá realizar a inscrição no Processo Seletivo.
- 2.4. Não serão aceitas inscrições que não apresentarem o comprovante de pagamento.
- 2.5. O valor da taxa de inscrição será de **R\$ 30,00 (trinta reais)**, que deverá ser depositado em espécie no Banco do Brasil, agência **0071-X**, conta corrente nº **3379-0**.

3. DA COMPOSIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO:

- 3.1. O Processo Seletivo será realizado em duas etapas, conforme abaixo:
 - 3.1.1. 1ª ETAPA: Prova de Conhecimentos Específicos e Redação – Classificatória e Eliminatória; e
 - 3.1.2. 2ª ETAPA: Análise curricular para os 20 (vinte) primeiros classificados.
- 3.2. As provas serão realizadas no dia **20/01/2013**, das 08h00min às 11h00min, em local a ser posteriormente divulgado no site do SESC (www.sescacre.com.br).

Maiores informações e Edital completo encontram-se disponíveis no site do SESC (www.sescacre.com.br).

A COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO

Rio Branco (AC), 27 de dezembro de 2012.